**ההערכה החלופית- הכנת הרצאה**

1. **ההערכה החלופית- הכנת הרצאה הכוללת בתוכה: הצגה, דגם,  משימה, משחק או כל דבר יצירתי אחר.**

אופי הערכה : הכיתה תתחלק לקבוצות של עד 4 תלמידים (לא פחות מ-2 תלמידים), כל קבוצה בוחרת נושא אחד מתוך הרשימה אשר ברצונה להציג לכלל התלמידים בכיתה. רשימת הנושאים בהתאם לרצף ההוראה מצורפים בהמשך- **נספח 1**

1. **פריטים שיכללו בהערכה החלופית.**

**המשימה תכלול**

1. **למידה קבוצתית** של הנושא שנבחר על ידי חברי הקבוצה.
2. **הכנת שיעור** (סה"כ- 10 דקות) לכיתה שבו יוסברו כל המושגים הקשורים בנושא.
3. **הכנת הפעלה** במסגרת של אותו שיעור או בתוספת זמן, (אם נדרש) אשר מתרגלת את הנושא: הצגה, דגם, משימה, משחק או כל דבר יצירתי אחר.
4. הגשת **דף סיכום** על הנושא למורה ולתלמידים.
5. ***מחוון הערכה***הציון הואלכל חבר קבוצה בנפרד וכולל את המרכיבים הבאים:
6. **מבנה ההרצאה**- על פי שיקול המורה- 20%
7. **תוכן ההרצאה**- על פי שיקול המורה- 30%
8. **דרך העברת ההרצאה**- על פי שיקול המורה ומשוב התלמידים- 25%
9. **כללי**- על פי שיקול המורה- 10%
10. **דף הסיכום**- על פי שיקול המורה- 15%

**פירוט מחוון הערכה**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שמות התלמידים:** | | **נושא:** | |
| **מרכיבי ההרצאה** | **קריטריונים:** | **חלוקת הנקודות** | **הערות** |
| **מבנה ההרצאה**  **20%** | פתיחה מתאימה | 5 |  |
| קשר לנושא הנלמד בכיתה | 5 |  |
| רצף תוכן הגיוני | 5 |  |
| סיכום מתאים להרצאה | 5 |  |
| **תוכן ההרצאה**  **30%** | מידע מדויק | 10 |  |
| היקף החומר | 10 |  |
| רמת החומר | 10 |  |
| **דרך העברת ההרצאה**  **25%** | שימוש בעזרים | 10 | האם בהצגה יש שימוש בתמונות, איורים, גרפים, אנימציה, סרטים ואפקטים |
| הפעלת כל התלמידים בכיתה והנאה מהפעילות (על פי דף משוב) | 5 |  |
| שומר על קשר עין עם המאזינים, אינו מקריא מהכתב | 5 |  |
| משיב לשאלות או מגיב להערות | 5 |  |
| **כללי**  **10%** | עמידה בלוח זמנים | 5 |  |
| האם קיימת עבודת צוות | 5 | האם כל חברי הצוות פעילים במהלך ההרצאה |
| **דף הסיכום**  **15%** | ניסוח המידע | 5 |  |
| רצף הצגת הנושא | 5 |  |
| מקורות המידע | 5 | כמות וגיוון בסוגי המקורות  מקורות המידע רשומים לפי הכללים המקובלים. |

**דף משוב לתלמיד בסוף של הפעילות**

**נא לדרג את הפעילות לפי המדדים הבאים (יש לסמן V  במקום המתאים)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ברמה גבוהה מאוד**  **5** | **ברמה גבוהה**  **4** | **ברמה בינונית**  **3** | **ברמה נמוכה**  **2** | **כלל לא**  **1** |
| **הפעילות תרמה להבנת הנושא** |  |  |  |  |  |
| **השתתפתי בפעילות** |  |  |  |  |  |
| **הפעילות מעניינת** |  |  |  |  |  |

נספח 1- גוף האדם בדגש הומיאוסטזיס

מפרט תכנים – מהם יבחרו התלמידים בתחילת השנה נושא אחד, אותו יציגו לשאר חברי הכיתה.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שמות חברי הקבוצה** | **מפרט תכנים** | **מונחים ומושגים נוספים/ הערות** |
|  |  |  |
|  | **מערכת העיכול**   * עיכול מזון, ספיגת מזון אל מערכת ההובלה. * מחלת הסכרת | פרוק מכני, פרוק כימי, ספיגה.  לבלב, גליקוגן, גלוקגון, אינסולין, סוכרת. |
|  | **מערכת הנשימה**   * אוורור יתר | נשיפה, קצב נשימה, שאיפה. |
|  | * ויסות קצב הנשימה. | CO2**,** חומצה פחמתית, מרכז הנשימה במוח. |
|  | * השפעת העישון * השפעת זיהום האוויר על מערכת הנשימה. * קצרת – אסטמה | ניקוטין, עטרן, co. |
|  | **מערכת הנשימה**   * ויסות קצב הלב. * ויסות זרימת דם לאברים שונים. * תגובה לגבהים, ויסות ייצור תאי דם אדומים. * בדיקות דם. * מחלת המופיליה * ויסות טמפרטורת הגוף – מנגנונים פיזיולוגיים ומנגנונים התנהגותיים. * טרשת עורקים והגורמים לה | אדרנלין, נפח פעימה, קוצב לב, קצב לב, תפוקת לב.    גלוקוז, המוגלובין, כולסטרול, ספירת דם.    אנדותרמי/הומיאותרמי, הזעה, הסעת חום, כלי דם היקפיים, קצב חילוף חומרים (מטבוליזם), קוטר כלי דם, רעידות. |
|  | **מערכות ההגנה**   * תגובה לא ייחודית * דלקת * תגובה חיסונית ייחודית * הבחנה בין "עצמי" ל"לא עצמי"(זר) * זיכרון חיסוני * יצירת נוגדנים * חיסון: חיסון סביל, חיסון פעיל * קבוצות דם (A,B,O) ועירויי דם**.** * מחלה אוטואימונית- לבחור מחלה אחת | דלקת (זיהומית), דמעות, מוגלה, עור, פגוציטים (תאים בלעניים), ריסים, שערות.  דלקת - תהליך המגביר הגעת תאי מערכת החיסון לאזור הפגוע.  סימנים הנראים לעין: חום, אדמומיות, כאב ונפיחות.  לימפוציטים - יש לציין שאלו תאים הקשורים ליצירת נוגדנים. אין צורך להתייחס לסוגי לימפוציטים.  בסעיף חיסון יש להתייחס  לאחריות האדם לבריאותו לסביבתו.  אנטיגן, השתלת איברים, חיסון טבעי, חיסון מלאכותי, לימפוציטים, נוגדן, תגובה ראשונית, תגובה שניונית.  תרומת דם |